

Předčtenářské dovednosti, první poznatky o psaní	Předčtenářské dovednosti a první čtení, první psaní	Základy čtení, základy psaní	Samostatné čtení, psaní
A	B	C	D
Čte - odhaduje podle zájmu nadpisy, popisky v obchodech atd.	Přiřadí slova nebo písmena k obrázkům	Zapiše 2-3 věty o určitém tématu.	Píše 5 a více vět o tématu.
Ptá se na texty, které jsou kolem	Zapíše slova k obrázkům	Píše jména a známá slova bez chyb	Píše o pozorování a svých zkušenostech.
Pojmenuje obrázek	Přepisuje nápisy, nadpisy atd.	Předkládá vlastní nápady pro psaní	Zapíše jednoduché údaje o určitém tématu - s vedením.
Popíše obrázek, používá přídavná jména	Věty píše zpočátku velkými tiskacími písmeny	Píše shora dolů, zleva doprava a zepředu dozadu.	Volí pro vlastní psaní svá témata.
Zapíše své křestní jméno nebo písmeno svého jména	Určí první a poslední hlásku - písmeno ve slově	Používá správné tvary malých a velkých písmen	Čte vlastní písemnou práci, najde a opraví chyby
Uvědomuje si, že písmo je nositelem významu - je prostředkem komunikace	Píše vlastní krátké texty pomocí piktogramů, reprodukuje je	Dodržuje mezery mezi slovy	Přidává podrobnosti
Vymýšlí vlastní znaky, čmárá - popisuje význam sdělení	Kontroluje svoj velmi jednoduchý psaný text	Píše slova na základě zvuků	Píše mezery mezi slovy důsledně, dodržuje pravopis psaní vět, dodržuje pravopis na úrovni znalostí gramatiky
Píše náhodná rozeznatelná písmena představující slova.	Píše velmi jednoduchá slova	Čte a opravuje napsaný text v rámci znalostí	Píše čitelně.
			Píše vlastní texty pro ostatní .
Vybírá k předčítání materiály (knihy, časopisy)	Zřetelně a správně vyslovuje všechny hlásky	Čte knihy s jednoduchými texty - 200-300 slov	Čte středně těžké až těžší knihy
Má oblíbené tituly	Přiřadí zvuku ( hlásce) písmeno	Čte potichu nezávisle a samostatně krátkou dobu (5-10 minut) - tj. vydrží číst, tuto dobu postupně prodlužuje	Vybírá si knihy dle své úrovně - odhadne své schopnosti, zná své zájmy
Pozná své jméno napsané tiskacím	Pozná, rozliší známé knihy.	Diskutuje o oblíbené četbě	Čte a řídí se přesně jednoduchými písemnými pokyny např. v pracovních listech
Vypráví o vyslechnutém textu	Vypráví podle obrázkové osnovy	Přiřadí k obrázku slovo	Rozliší a určí základní žánry, uvede příklad, vybere z nabídky (beletrie, literatura faktu, poezie atd.)
Projevuje zájem o čtení nápisů, nadpisů apod.	Čte nadpisy a nápisy s pomocí	Orientuje se i podle ilustrací	Čte samostatně (10-15 minut).
Pozná většinu písmen svého jména a jmen kamarádů	Prohlíží si knihy a časopisy	Přiřadí k textu správnou ilustraci, nadpis	Dodržuje základní interpunkci při čtení - pracuje s hlasem, využívá adekvátní modulace hlasu
Listuje v knize a časopise správně, drží knihy a časopisy správně	Používá ilustrace k vyprávění příběhů	Přiřadí k textu správnou ilustraci, nadpis	Volí si četbu samostatně.
Odhadne téma článku podle ilustrace	Čte s vedením shora dolů, zleva doprava a zepředu dozadu	Při hlasitém čtení využívá modelace hlasu u jednoduchých textů	Sdílí informace, využívá k vyhledávání informací encyklopedie apod.
Předvídá téma článku podle názvu	Zná všechna písmena abecedy- tiskacím i psacím ( dle preferovaného typu psacího písma)	Soustředěně naslouchá	Čte různé materiály
Určí začátek a konec článku, knihy	Najde v textu odpověď na otázku, přečte, odpoví ústně	Má povědomí o slabikách, rýmech apod.	Z nabídky knih si pro vyřešení úkolu volí samostatně správně dle zadání
Naslouchá předčítání	Poslouchá a předvídá pokračování čteného	Předkládá smysluplné předpovědi, odhaduje pokračování příběhu- úspěšně čte s předvídaním	Vybere z textu vhodné informace pro vypracování odpovědi na zadané téma
Komentuje ilustrace, obrázky	Doplní jednoduchý rým	Zná některé autory a ilustrátory	Vnímá sdělení v kontextu celého textu
Doplní známý text ústně		Určí, odliší a vypráví hlavní událost nebo nápad v textu	Předčítá mladším dětem jednodušší texty
Hraje slovní kopanou - hlásky	Pracuje s hlasem, hraje role	Najde v textu odpovědi na několik otázek, přečte, formuluje vlastní odpovědi	Pomáhá s výběrem podkladů pro řešení úkolů- pracuje s informací
Zpaměti recituje říkanky	Hraje úspěšně slovní kopanou - slabiky	Rozliší odborný text	Vybírá informace na základě potřeby- pro vlastní práci či projekt
Popisuje oblíbenou hračku, oblíbený předmět podle skutečnosti	Recituje zpaměti, dokáže přesně reprodukovat krátký text	Vybírá knihy podle zadaných kritérií- orientuje se v třídní knihovničce	Prezentuje přečtené dle zadaných kritérií
Vypráví o oblíbené hračce, i když ji nemá v tu chvíli u sebe	Diskutuje o postavách a příběhu	Pomáhá s výběrem textu či knihy menším dětem	Používá správně gramatiku
		Vybírá z textu informace podle návodných otázek	Při předvídaní či popisech používá širokou slovní zásobu, nejen běžná slova
		Vypráví dle textu.	Považuje se za čtenáře
		Účastní se diskusí	Dokončí příběh dle vlastní fantazie
		Prezentuje přečtenou knihu či její část dle svého zájmu	Vysvětlí, proč má literaturu rád / nerad

## ČTENÁŘSKÉ KONTINUUM

Naše čtenářské kontinuum zahrnuje všechny oblasti, které souvisí s jazykovou komunikací. Je odstupňováno podle zvládnuté úrovně, ale není omezeno věkem.

Je to proto, že dle našich zkušeností nemají děti v jednotlivých stejnou úroveň ve stejný čas. Chceme, aby naše kontinuum byla orientační pomůcka, nikoliv nástroj negativního hodnocení.

Základním pravidlem pro práci s kontinuem je, že je využíváno vždy jen pro posouzení pokroku, kterého dosáhlo jedno konkrétní dítě v časovém úseku, který si stanoví vyučující, v dané oblasti, která je vybrána.

Pracujeme se čtyřmi stupni, ale je samozřejmě vždy možné, že dítě dosáhne v různých dovednostech různých stupňů. To je v naprostém pořádku.

Naše čtenářské kontinuum není uzavřeným dokumentem. Bude se dále vyvíjet, doplňovat, upravovat. Stejně tak, jako nikdy není definitivní žádná metoda výchovy a vzdělávání.