

## **Dodatek k ŠVP ZV č. 2**

**Název školního vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

I cesta může být cíl

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Lobodice, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** PaedDr. Jana Blažková

**Platnost dokumentu: od 1. 9. 2014**

**Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán školskou radou dne: 28. 8. 2014**

**zapsán pod čj.: SVP01/2014 dne: 29. 8.2014**

.....

PaedDr. Jana Blažková, ředitelka

Tento dodatek upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzděláním k blahobytu včetně všech jeho dodatků ve znění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Platnost dodatku č. 2 je od 1. 9. 2014.

**Dodatek upravuje:**

v oblasti **Jazyk a jazyková komunikace, Český jazyk**

Název vyučovacího předmětu	<b>Český jazyk</b> <i>Součást oblasti Jazyk a jazyková komunikace</i>	
Charakteristika předmětu		
Vymezení vyučovacího předmětu	obsahové	<i>Předmět český jazyk na prvním stupni vybaví žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání. Důraz je kladen na rozvoj schopnosti číst s porozuměním.</i>
	časové	<i>Dotace týdně 41 hodin, resp. 42 doplněné 3 ( resp. 5) disponibilními hodinami, v prvním období je dle záměru vyučujících a okamžité situace ve třídě možno pracovat v blocích, které jsou delší než jedna vyučovací hodina- ve dnech, kdy je možné využít dotace 2 hodin denně. Přestávky jsou zařazovány s ohledem na potřeby dětí.</i>
	organizační	<i>Řádné hodiny dopoledne(včetně tematických bloků), dle plánů tematická a projektová výuka</i>
	Specifika	<i>Čtení ve dvojicích, kruhu a skupině, společné čtení skupiny a beseda o přečteném ve skupině, volné čtení ( alespoň 15 minut týdně) se zpětnou vazbou. Je nabízena výuka vázaného písma i nevázaného typu Comenia Script.</i>
Způsob hodnocení	<i>Klasifikace doplněná slovním hodnocením lze variabilně reagovat podle přání rodičů v daném ročníku), vlastní evaluační formuláře, které jsou součástí portfolia a slouží jako informace pro rodiče.</i>	
Kontrola, zda projektovaných výstupů bylo dosaženo a podklady pro hodnocení	<i>Pozorování a srovnávání denní práce vyučujícími, analýza portfolia, ústní a písemné projevy dětí, účast na činnosti skupiny, písemné práce ( testy), výstupy práce s výukovým softwarem, výstupy projektů, rozhovory, prezentace práce při vystoupení pro rodiče, výstavkách pro obec.</i>	

Lobodice 29. 8. 2014

